

Ankieta satysfakcji. "Wodne opowieści z AAC" – zajęcia basenowe wspierające komunikację i rozwój motoryczny dzieci i młodzieży w spektrum autyzmu

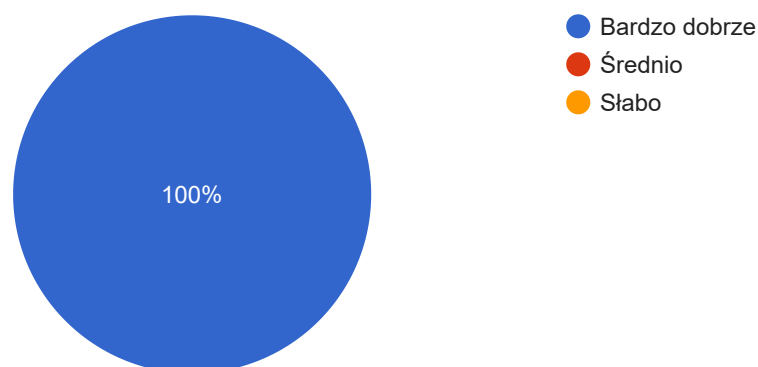
28 odpowiedzi

[Publikuj statystyki](#)

Jak oceniasz ogólny poziom warsztatów?

 [Kopiuj wykres](#)

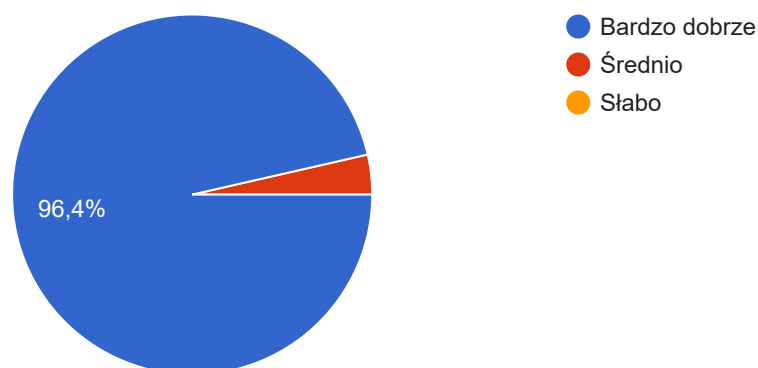
28 odpowiedzi



Jak oceniasz poziom przygotowania prowadzącego warsztaty?

 [Kopiuj wykres](#)

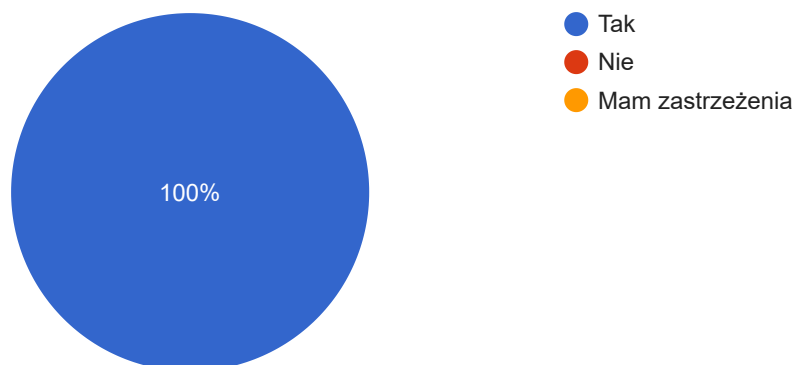
28 odpowiedzi



Czy podczas warsztatów Państwa dziecko było bezpieczne?

 [Kopiuj wykres](#)

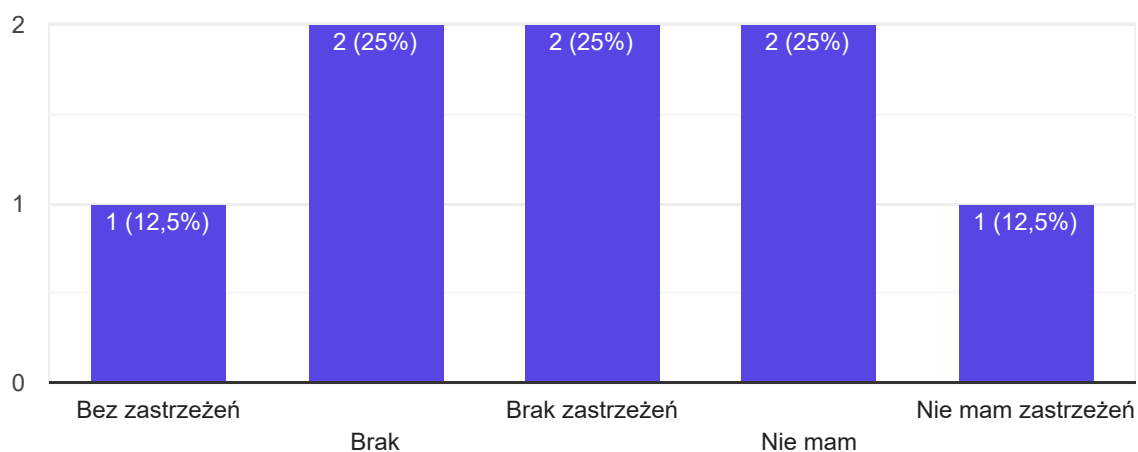
28 odpowiedzi



Jeżeli mają Państwo zastrzeżenia, prosimy napisać jakie.

 [Kopiuj wykres](#)

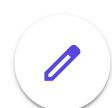
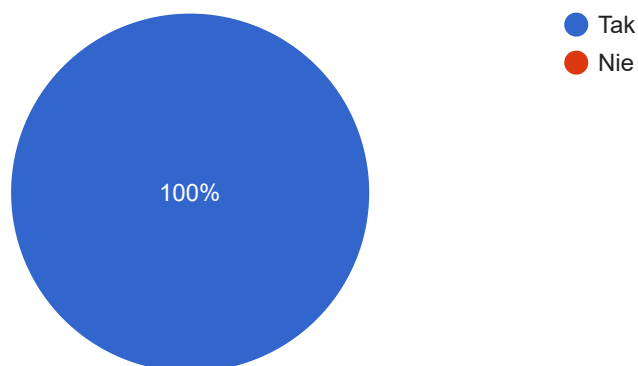
8 odpowiedzi



Czy według Państwa dzięki warsztatom rozwinęły się u dziecka umiejętności motoryczne?

 [Kopiuj wykres](#)

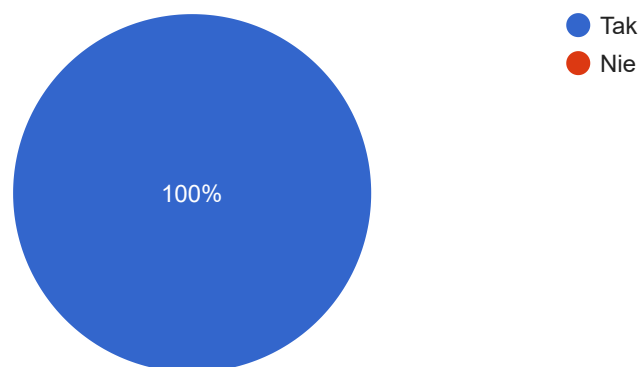
28 odpowiedzi



Czy według Państwa dzięki warsztatom poprawiły się u dziecka umiejętności społeczne?

 [Kopiuj wykres](#)

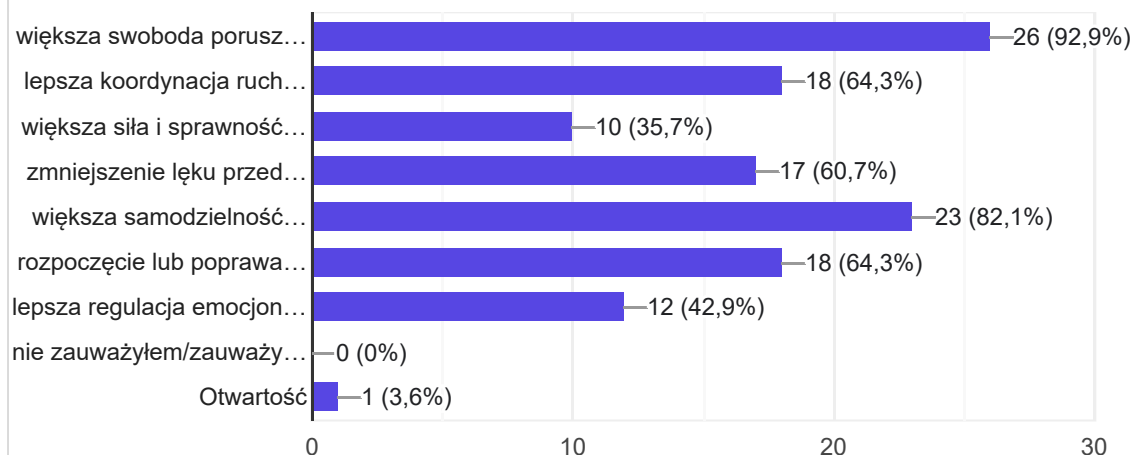
28 odpowiedzi



W jakich obszarach zauważyli Państwo postępy dziecka? (wielokrotny wybór)

 [Kopiuj wykres](#)

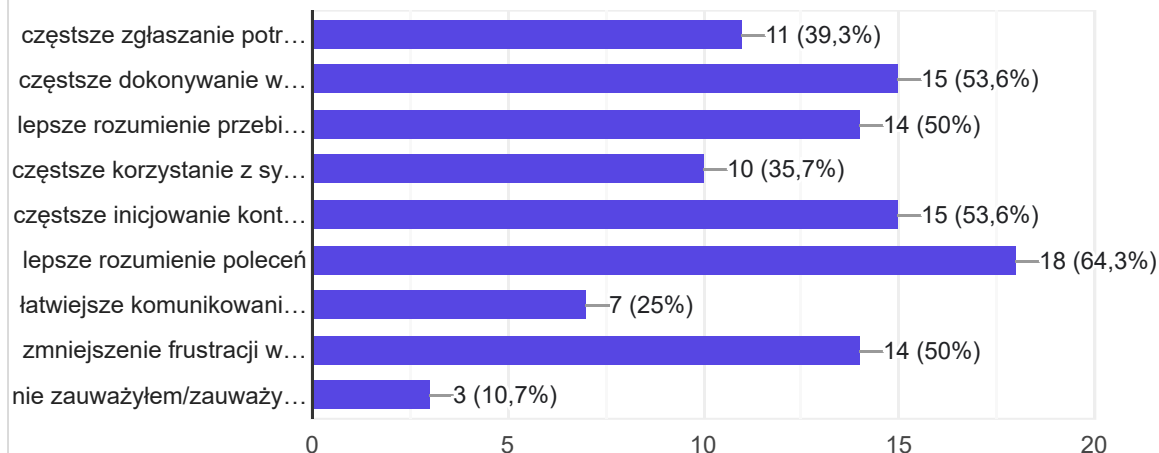
28 odpowiedzi



Jakie zmiany w komunikacji dziecka zauważyli Państwo podczas realizacji projektu? (wielokrotny wybór)

 [Kopiuj wykres](#)

28 odpowiedzi



Jakie najważniejsze postępy zauważyli Państwo u swojego dziecka w wyniku udziału w zajęciach?

28 odpowiedzi

Ośmielił się w kontakcie z wodą

Rozwinięcie umiejętności ruchowych

Umiejętność poruszania się w wodzie i dobry kontakt z trenerem

Częstsze dokonywanie wyborów

Polepszenie techniki pływania, lepsza współpraca z koordynatorem,

Większa swoboda poruszania się w wodzie oraz lepsza koordynacja ruchowa

Syn nawiązał kontakt z innym dzieckiem, dużo naśladuje inne dzieci - widać już załężki pływania, świetnie nurkuje

Lepsza koordynacja ruchowa, lepsza komunikacja,

Nie zauważyłam

Ze się nie boi wody

Inicjowanie kontaktu, koncentracja uwagi, komunikacja na symbolach

Nauczył się nurkować

Udoskonalenie pływania, lepsze interakcje społeczne z innymi dziećmi

Rozwój empatii, opiekuńczości nad innymi

Koncentracja i rozumienie podczas wykonywania czynności wg zasad poruszania się na obiekcie basenu.

Postępy w poruszaniu się w wodzie

Nie boi się wejść do wody i swobodnie tam być 😊

Większa pewność siebie w wodzie

Lepsze interakcje społeczne

Kuba dzięki zajęciom polubił przebywać w wodzie. Zaufał Panu instruktorowi z którym zaczął przelamywać trudności sensoryczne dotykowe. Np. Nie lubił gdy choć kropla wody zamoczyła



mu głowę a po kilku spotkaniach z uśmiechem na twarzy pozwalał instruktorowi na zabawy w tzw. Chmurkę gdzie głowa była całkowicie zamoczona poprzez np. Oblanie konewką

Zmniejszenie lęku separacyjnego, poprawa motoryki dużej, zwiększenie pewności siebie, regulacja w obszarze integracji sensorycznej

Czekanie na swoją kolej na zajęciach na basenie

Lepsze zrozumienie poleceń

Skupienie się na chwilę na pojedynczy obrazek

Więcej umiejętności w pływaniu, komunikacji z instruktorem .

Samodzielność, przełamanie lęków

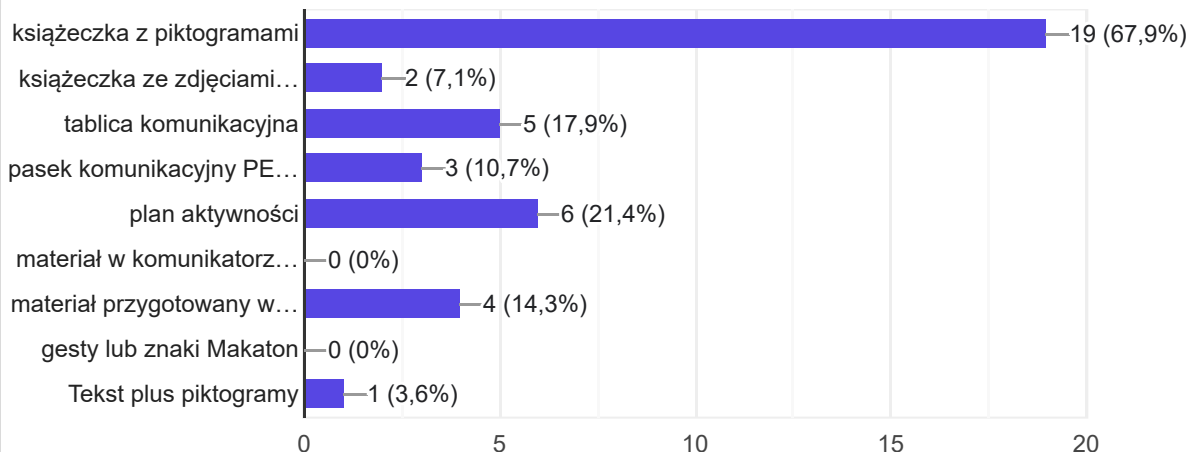
Przede wszystkim lepsze radzenie sobie w wodzie a dzięki książeczce w mowiku lepsze zrozumienie struktury zajęć

Córka podjęła próbę samodzielnego pływania

W jakiej formie została przygotowana „Wodna opowieść z AAC” dla Państwa dziecka? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi:

 [Kopiuj wykres](#)

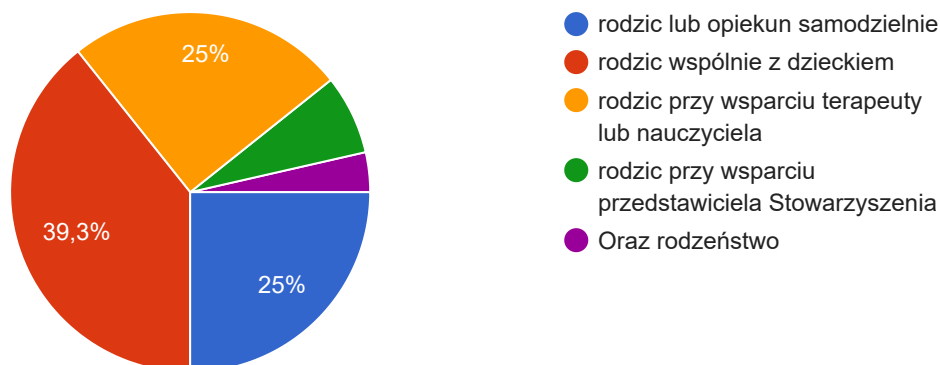
28 odpowiedzi



Kto uczestniczył w przygotowaniu „Wodnej opowieści z AAC”?

 [Kopiuj wykreś](#)

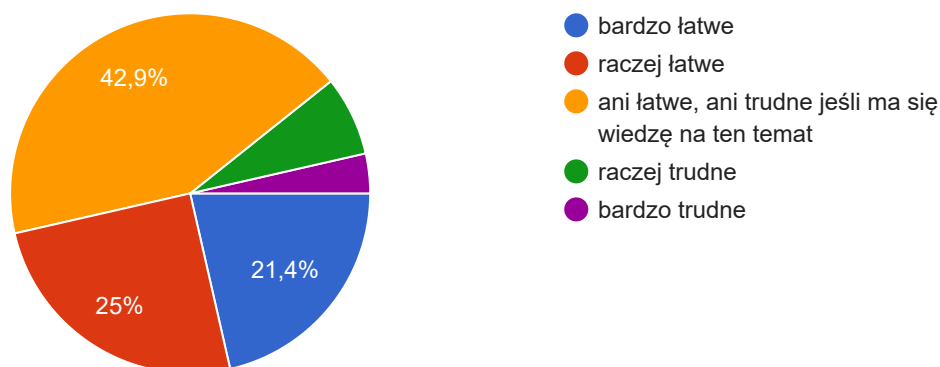
28 odpowiedzi



Jak oceniają Państwo poziom trudności przygotowania „Wodnej opowieści z AAC”?

 [Kopiuj wykreś](#)

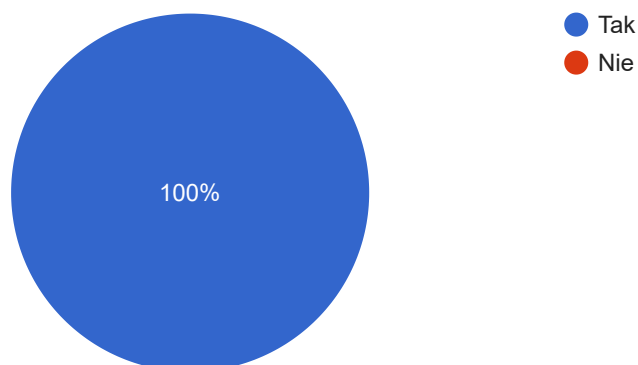
28 odpowiedzi



Czy otrzymane wskazówki dotyczące przygotowania „Wodnej opowieści z AAC” były jasne i wystarczające?

 [Kopiuj wykreś](#)

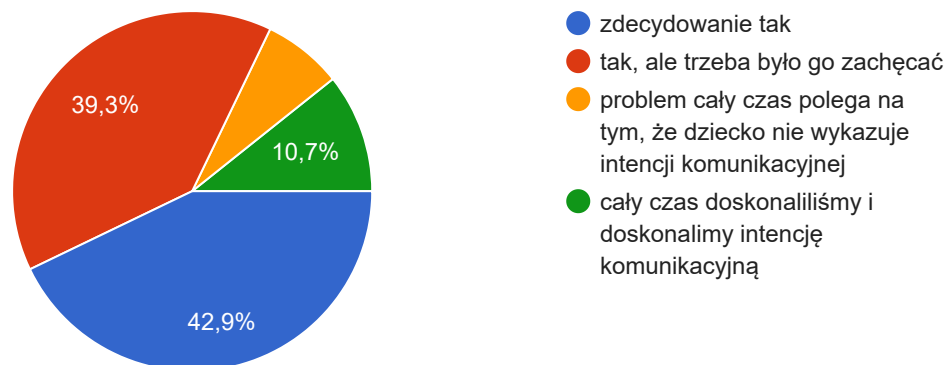
28 odpowiedzi



Czy dziecko chętnie korzystało z przygotowanej „Wodnej opowieści z AAC”?

 [Kopiuj wykres](#)

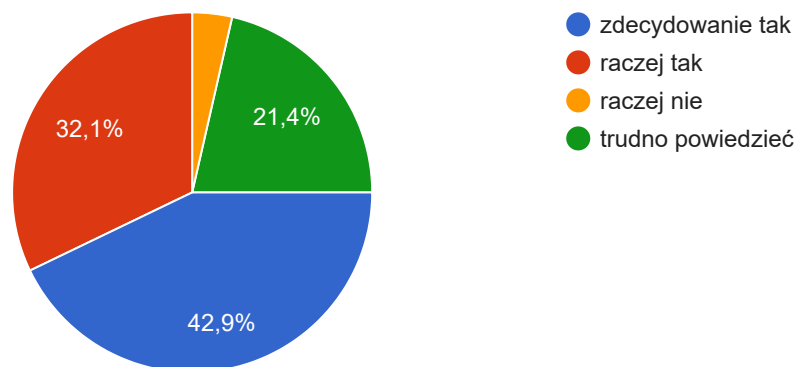
28 odpowiedzi



Czy „Wodna opowieść z AAC” pomogła dziecku lepiej zrozumieć kolejność wydarzeń związanych z wyjściem na basen?

 [Kopiuj wykres](#)

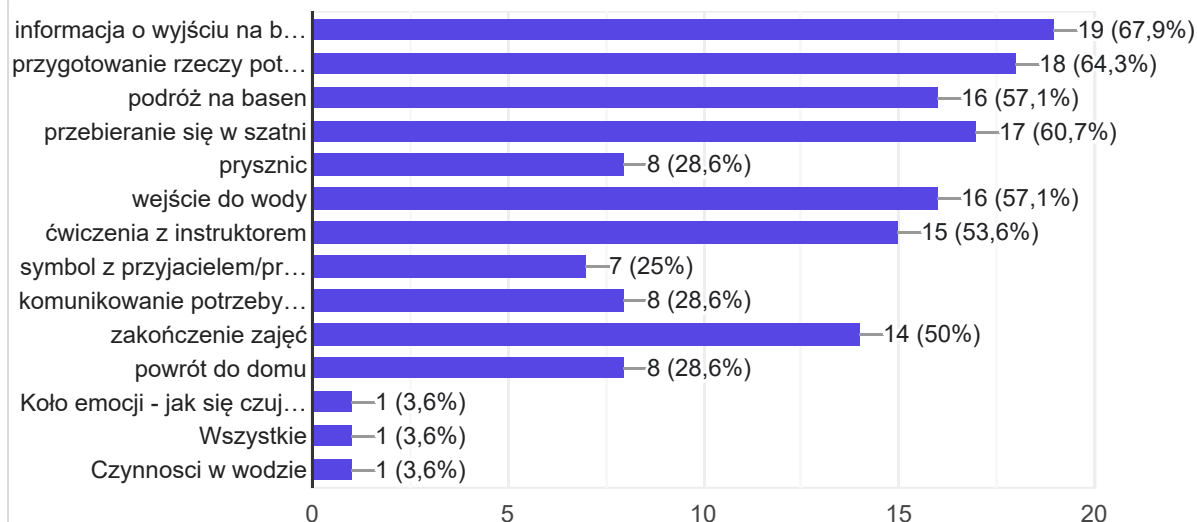
28 odpowiedzi



Które elementy „Wodnej opowieści z AAC” były dla dziecka najbardziej pomocne? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi:

 [Kopiuj wykres](#)

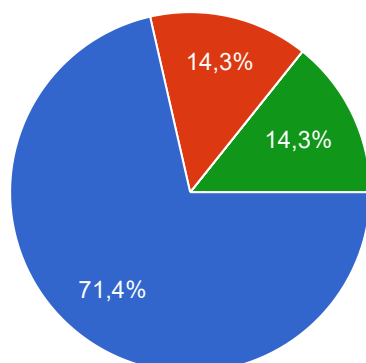
28 odpowiedzi



Czy po zakończeniu projektu nadal zamierzają Państwo korzystać z przygotowanej książeczki „Wodnej opowieści z AAC”?

 [Kopiuj wykreś](#)

28 odpowiedzi

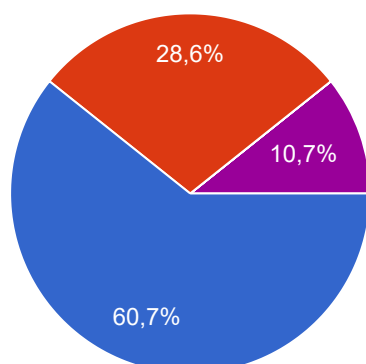


- Tak
- Nie
- Nie, moje dziecko jest w pełni werbalne
- Tak, chociaż moje dziecko jest w pełni werbalne, widzę korzyści ze stosowania takiej książeczki

Czy samodzielne przygotowanie „Wodnej opowieści z AAC” zwiększyło Państwa wiedzę na temat komunikacji alternatywnej i wspomagającej?

 [Kopiuj wykreś](#)

28 odpowiedzi

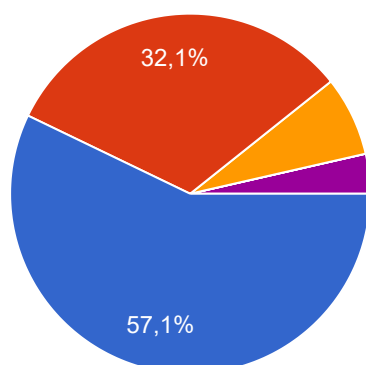


- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- trudno powiedzieć

Czy po udziale w projekcie czują się Państwo bardziej pewni w samodzielnym tworzeniu materiałów AAC dla swojego dziecka?

 [Kopiuj wykreś](#)

28 odpowiedzi



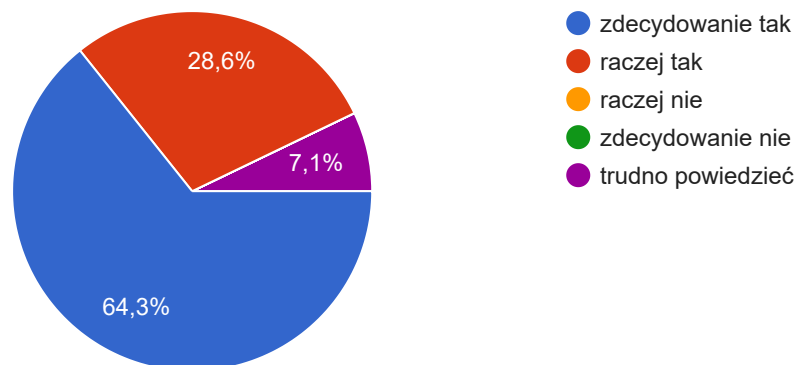
- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie
- trudno powiedzieć



Czy udział w projekcie zwiększył Państwa poczucie sprawczości jako rodzica lub opiekuna wspierającego komunikację dziecka?

 [Kopiuj wykres](#)

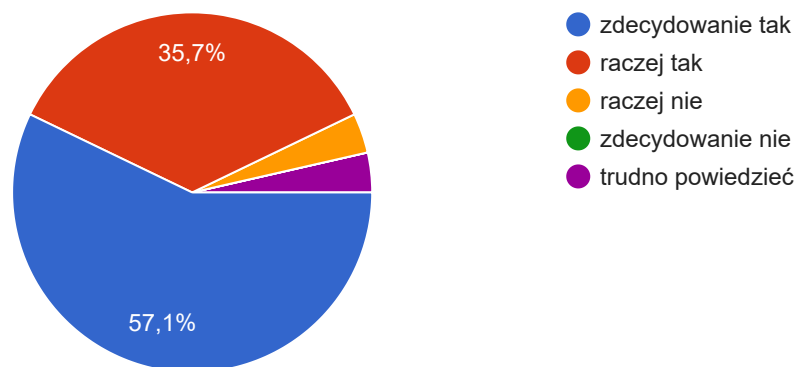
28 odpowiedzi



Czy czują Państwo, że dzięki przygotowaniu opowieści mogą lepiej wspierać dziecko w nowych, trudnych lub nieprzewidywalnych sytuacjach?

 [Kopiuj wykres](#)

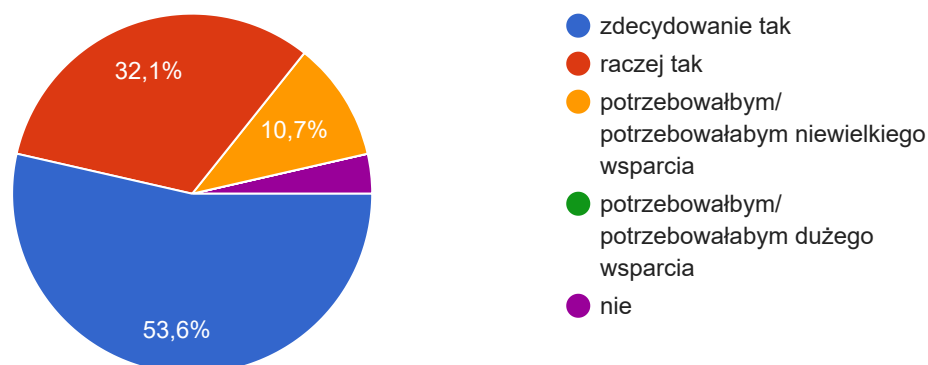
28 odpowiedzi



Czy po zakończeniu projektu byłoby Państwo w stanie samodzielnie przygotować podobną opowieść lub plan dla innej sytuacji? Na przykład wizyty u lekarza, wycieczki, podróży, fryzjera, szkoły lub nowych zajęć.

 [Kopiuj wykres](#)

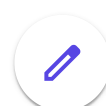
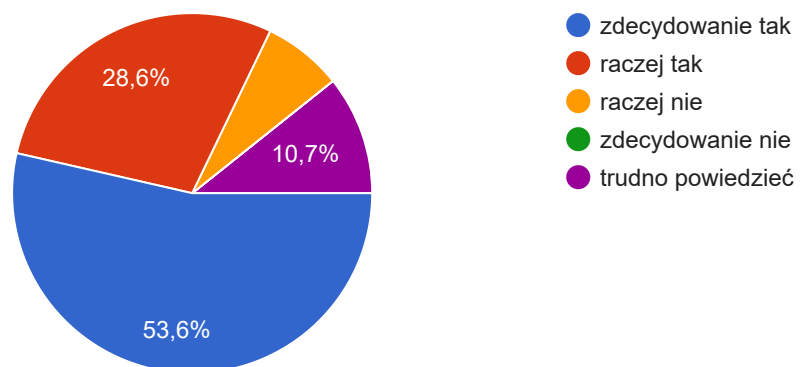
28 odpowiedzi



**Czy przygotowanie „Wodnej opowieści z AAC” pomogło
Państwu lepiej zrozumieć potrzeby komunikacyjne dziecka?**

 [Kopiuj wykres](#)

28 odpowiedzi



Co dało Państwu samodzielne przygotowanie „Wodnej opowieści z AAC”?

28 odpowiedzi

Trudno powiedzieć

Duże wsparcie

Świadomość potrzeby budowania systemu komunikacji AAC dla różnych nietypowych sytuacji

Większą wiedzę na temat komunikacji AAC

Polepszyło naszą wiedzę na temat możliwości wykorzystania mówika , będziemy tworzyć takie opowieści częściej

Przygotowując opowieść, zwróciłam większą uwagę na potrzeby mojego dziecka i zyskałam nowe pomysły na wspieranie jego komunikacji.

Wiedze jak pomóc dziecku komunikować się

To że mogę samodzielnie przygotować komunikacje dla dziecka. Wystarczy trochę chęci i wyobraźni, aby stworzyć coś co dziecko może pomóc

Zrozumieć dzieci niemówiące

Widząc przygotowanie książeczki sam ją chciał robić

Zrozumienie potrzeb komunikacyjnych dziecka, wsparcie dziecka w nowych trudnych sytuacjach

To było nasze pierwsze doświadczenie

Wspólnie spędzony czas z dzieckiem, nauka nowej umiejętności , wspólne rozmowy o neuroroznorodności

Poczucie sprawczości

Zrozumienie że komunikacja słowna wsparta piktogramami daje lepsze zrozumienie sytuacji dla dziecka

Poszerzenie umiejętności tworzenia historii za pomocą AAC

Pozwala przede wszystkim na zwiększenie zaangażowania dziecka, oraz zrozumienie jego potrzeb

Wykonywałam pierwszy raz z pomocą



Większe zrozumienie potrzeb dziecka, możliwość planowania zajęć, przewidywalność

Częściowy obraz jak dobrze dobrane piktogramy pomagają mojemu dziecku komunikować swoje potrzeby. Jego radość gdy odrywał piktogram "jadę samochodem na basen" i pojawiającą się wtedy ogromną radość, oraz zrozumienie jego potrzeb

Wspólnie spędzony czas z dzieckiem, rozmowa o emocjach związanych z wyjściem na basen, zrozumienie komunikacji AAC

Pomoc w przekazaniu informacji dziecku na przykładzie książeczki pscy jak będą wyglądać zajęcia od początku wejścia na basen, przebieralnia i czekanie na swoją kolej po zakończeniu zajęcia

Komunikacja z dzieckiem

Kolejne doświadczenie i wiedzę

Były przygotowane przy wsparciu terapeuty nie samodzielnie

Lepsze zrozumienie jak ważne dla dziecka jest że wie co będzie

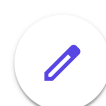
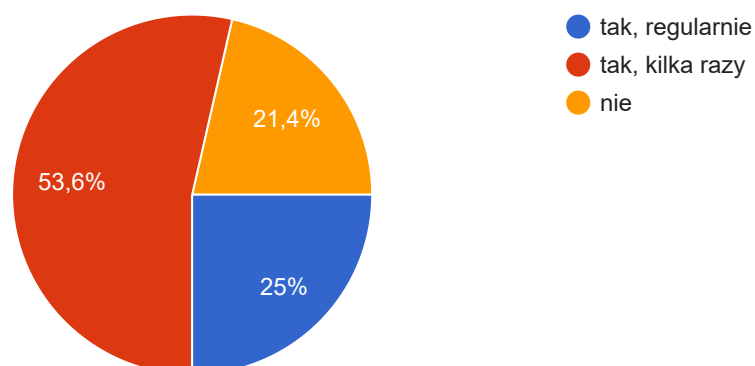
W końcu wiem jak dodać folder, wyciąć i przenieść symbol z folderu do folderu, ściągać nowe symbole z bazy i internetu. Wcześniej się bałam i frustrowałam

Rodzeństwo się włączyło w tworzenie co było bardzo ważną dla nich lekcją

Czy korzystali Państwo z bazy materiałów i źródeł AAC przekazanej przez członka Stowarzyszenia? Na przykład z materiałów PECS, zasobów ARASAAC, sklepu AAC lub innych przesłanych materiałów.

 [Kopiuj wykres](#)

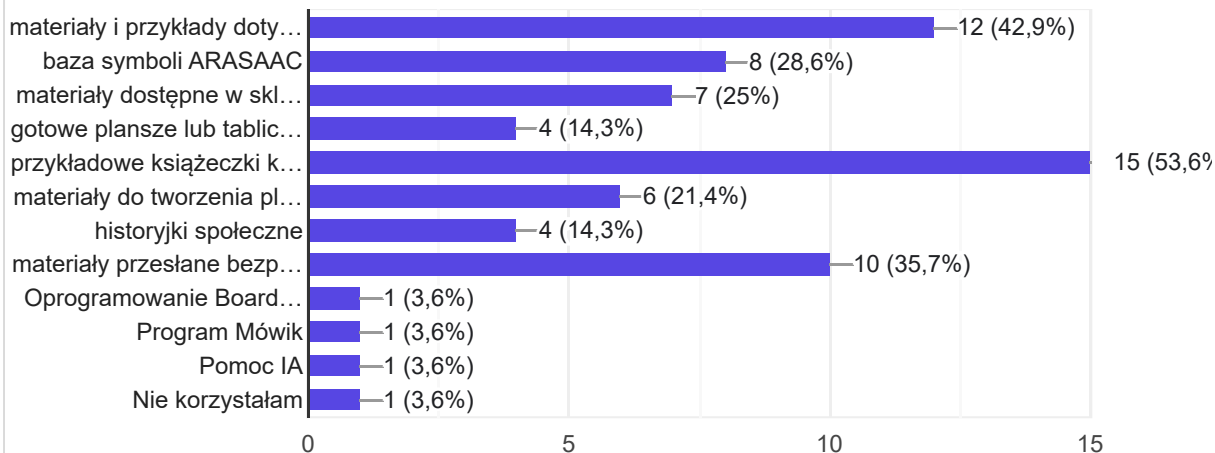
28 odpowiedzi



Z których przekazanych źródeł lub materiałów Państwo korzystali? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi:

 Kopiuj wykres

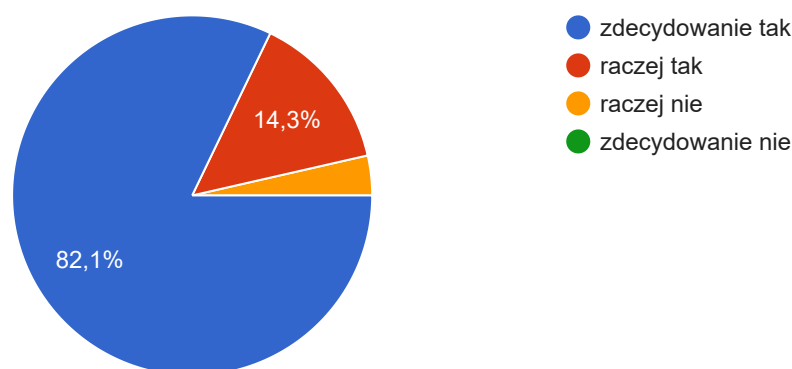
28 odpowiedzi



Czy chcieliby Państwo, aby Stowarzyszenie w przyszłości tworzyło i udostępniało rodzicom bazę materiałów AAC?

 Kopiuj wykres

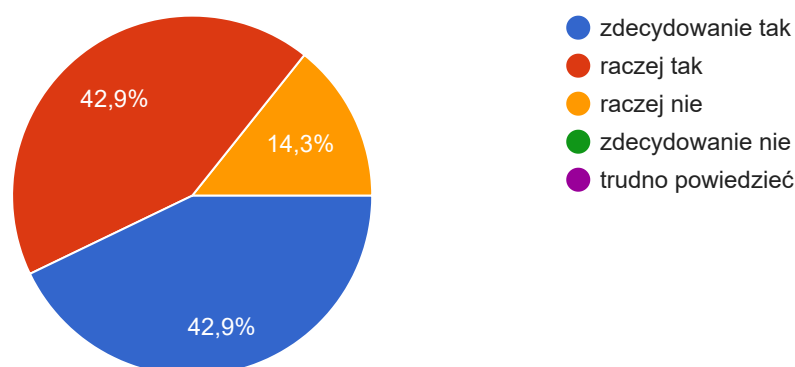
28 odpowiedzi



Czy potrzebowaliby Państwo dodatkowego instruktażu, jak korzystać z zasobów PECS, ARASAAC, sklepów AAC i innych baz materiałów, w tym AI?

 Kopiuj wykres

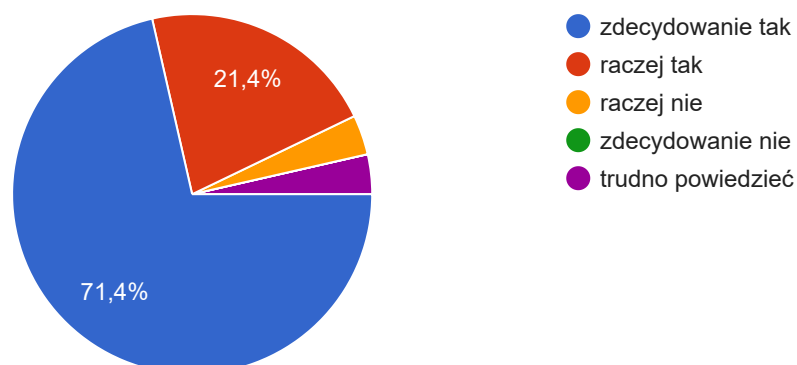
28 odpowiedzi



Czy po udziale w projekcie widzą Państwo potrzebę dalszego poszerzania wiedzy na temat komunikacji alternatywnej i wspomagającej AAC?

 [Kopiuj wykres](#)

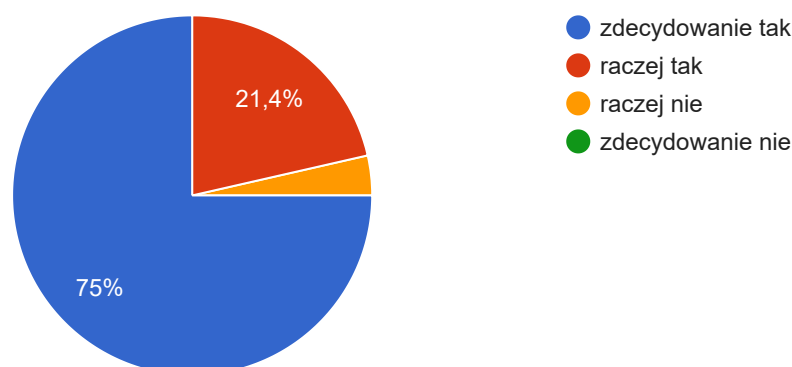
28 odpowiedzi



Czy byliby Państwo zainteresowani udziałem w bezpłatnych szkoleniach lub warsztatach dotyczących AAC?

 [Kopiuj wykres](#)

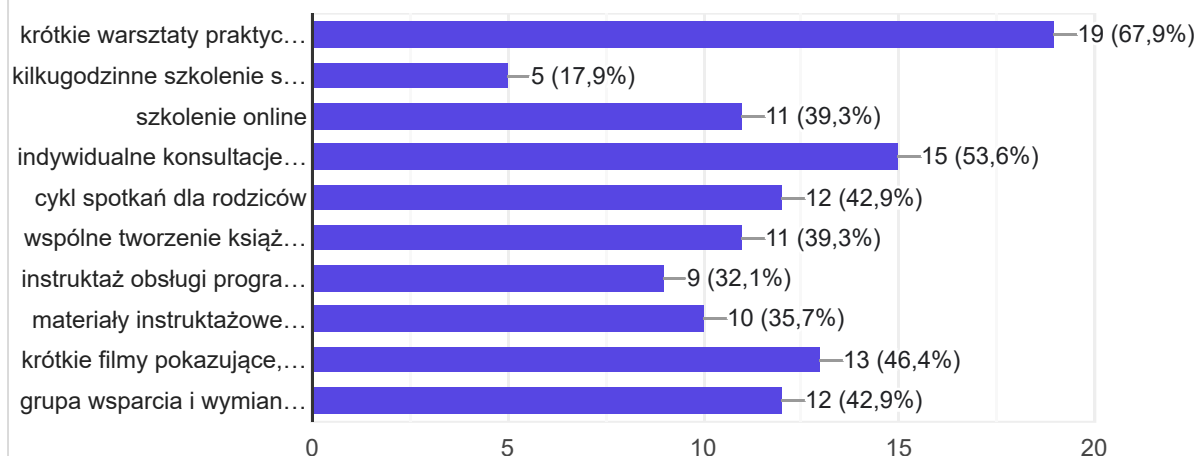
28 odpowiedzi



Jakimi formami wsparcia byliby Państwo najbardziej zainteresowani? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi:

 [Kopiuj wykres](#)

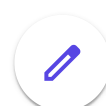
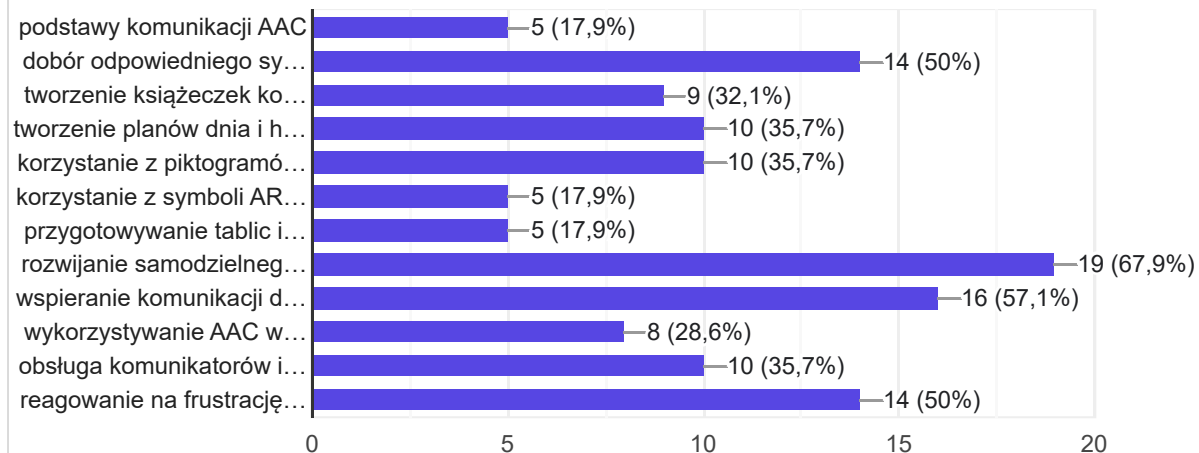
28 odpowiedzi



Jakie tematy szkoleń byłyby dla Państwa najbardziej potrzebne? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi:

 [Kopiuj wykres](#)

28 odpowiedzi



Prosimy o dodatkowy komentarz. Będzie on dla nas bardzo cenny i pozwoli lepiej rozwijać działalność naszej organizacji. Dziękujemy za zaufanie.

28 odpowiedzi

Dziękujemy!

Syn jak i ja, jesteśmy wdzięczni za możliwość udziału w programie. Dzięki temu, dziecko nauczyło się przestrzegania czasu na basenie, rozwinęło umiejętności pływania, nawiązało relacje oraz zaczęło bardziej współpracować

Zajęcia przynosiły dziecku wielką radość, dziękujemy . Nasz syn na pewno z chęcią uczestniczyłby w kolejnych zajęciach tego typu.

Dziękuję

Zajęcia na basenie zawsze przynioszą mojemu dziecku wiele radości zarówno z zabawy w wodzie jak i ze spotkań z kolegami ze stowarzyszenia. Nam ównież dają możliwość spędzenia czasu z innymi rodzicami, możemy w tym czasie wymieniać się doświadczeniami i porozmawiać o różnych ptoblrmach. Książeczka komunikacyjna pomogła dziecku zrozumieć cały proces pobytu na zajęciach. Bardzo dziękujemy za możliwość udziału w projekcie.

Zajęcia na basenie były bardzo wartościowe. Dzięki przygotowanej opowieści łatwiej było przygotować dziecko do przebiegu zajęć, co zmniejszyło jego stres i zwiększyło poczucie bezpieczeństwa. Dziękuję za tę inicjatywę i mam nadzieję na kolejne takie zajęcia.

Dziękujemy bardzo za wszystko co Stowarzyszenie robi dla naszych dzieci ❤️

Chciałabym pięknie podziękować za możliwość udziału syna w tym projkrkie. Basen jest bardzo ważba terapią, ponieważ biera udział wszystkie mięśnie, rozwija sie koordynacja ruchowa. Dziekuje ,że syn mógł poznać nowe kolezanki i kolegów. Jestem ogromnie wdzieczna zarzadowi stowarzyszenia za serce ❤️ , które wkładają w to by nasze dzieci miały jak najlepiej. JESTEŚCIE CUDOWNE 💙

Nie mam pytań

Ogromne podziękowanie dla Was za trud jaki wkładacie we wszystkie nasze dzieci

Wspaniałe zajęcia, dziecko szczęśliwe, doskonały trener, empatia i zrozumienie.

Czekamy na nowe zajęcia))

Wspaniale spędzony czas, dziękuję ogromnie za możliwość udziału dziecka w tych zajęciach.

Wszystkie działania były najzupełniej potrzebne.

Bardzo dziękuję za możliwość korzystania z zajęć. Za organizację, za troskę i cierpliwość Pan Szczepana. Zajęcia spełniają swoją funkcję w pełni. A zabawa na basenie w połączeniu z



nauką to najlepszy sposób dla mojego dziecka. Dziękuję

Zajęcia na bardzo wysokim poziomie, jak i również organizacja i realizacja całego projektu. Bardzo dziękujemy

Wspaniała, piękna i niezwykle ważna misja. Wasze działania zmieniają świat tych dzieci na lepsze. Wielki szacunek dla Waszej pracy! Dziękuję, że jesteście! I myślę, że naprawdę wszystko jest bez jakichkolwiek zastrzeżeń i uwag...naprawę! :)

Świetne zajęcia na basenie dały dziecku dużo więcej pewności siebie

Uważam, że komunikacja alternatywna jest bardzo potrzebna dla dzieci niemówiących lub słabomówiących. Pozwala na niwelowanie frustracji i niepokoju gdy dziecko nie rozumie co się dzieje. Pozwala też na zgłaszanie swoich potrzeb

Dzięki zajęciom basenowym Kuba stał się bardziej otwarty do ludzi oraz dzieci. Książkę "Wodne opowiesci" używa do dnia dzisiejszego i sprawia mu to ogromną radość

Bardzo dziękuję za zaangażowanie i organizację zajęć !

Super zajęcia , dostosowane pod umiejętności dziecka kształcenia większego poczucia pewności w wodzie .

Super zajęcia, organizacja na najwyższym poziomie, wspaniali ludzie ze złotym sercem :)

Dziękuję za kolejne wspaniałe rzeczy które dają dzieci możliwości .

Zajęcia na basenie oceniam bardzo dobrze .Syn coraz bardziej opanowuje umiejętności pływackie .Pan instruktor z bardzo dobrym podejściem do dziecka dzięki czemu syn czuje się bezpiecznie i rozwija coraz lepiej swoje umiejętności pływackie i komunikacyjne.

Pełen profesjonalizm w organizacji,

Zajęcia super, stowarzyszenie to najlepsze co mogło nas spotkać, zawsze otwarte, pomocne. Byłam zła. Ze muszę robić książeczki, ale teraz bardzo dziękuję bo zmobilizowałyście mnie i jest mi łatwiej

Zajęcia super, dobrze dobrane grupy, profesjonalizm instruktora, przyjazne i bezpieczne miejsce, bardzo dobry kontakt ze Stowarzyszeniem,

Ta treść nie została utworzona ani zatwierdzona przez Google. - [Skontaktuj się z właścicielem formularza](#) - [Warunki korzystania z usługi](#) - [Ochrona danych osobowych](#)

Czy ten formularz wygląda podejrzanie? [Zgłoś](#)

Formularze Google

